

Локальный нормативный акт образовательной организации

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п. Новозавидовский**

Согласовано

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

п. Новозавидовский

Е.А. Тарасова

Приказ № 199 от 03.10.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о единых требованиях к уроку**

1. Единые педагогические требования к учащимся на уроке.

1. Учащиеся обязаны быть в кабинете не позднее, чем за 5 минут до начала занятий. Опоздание на урок является нарушением требований.
2. Ученики должны являться на урок опрятно одетыми, соблюдать деловой стиль одежды. Не допускается наличие верхней одежды в классе.
3. При входе в кабинет учащиеся должны здороваться с учителем и товарищами.
4. После звонка ученики должны немедленно занять свои места за учебными столами и приготовить все необходимое к уроку.
5. При входе учителя учащиеся встают.
6. В случае необходимости в начале урока дежурные докладывают учителю об отсутствующих на данном уроке учащихся.
7. Учитель начинает урок только при наличии всего необходимого для нормальной учебной работы. Дежурные по классу обеспечивают готовность учебного помещения к каждому уроку.
8. У учащегося на столе не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока определяется учителем.
9. При вызове для ответа учащийся должен встать и выйти к доске, передав дневник учителю для выставления оценки.
10. В некоторых случаях возможен ответ ученика с места как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем.
11. Учащиеся, желающие отвечать или спросить что-либо у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом пытаться обратить на себя внимание учителя нельзя.
12. Отвечая, учащийся стоит у доски лицом к классу или, при ответе с места, лицом к учителю. Отвечая, учащийся говорит громко, внятно, не спеша. Пишет на доске аккуратно, разборчиво. При ответе с использованием наглядности стоит вполоборота к классу, показывая то, что необходимо, правой или левой рукой, в зависимости от расположения наглядного материала.
13. Во время урока, сидя за партой, учащийся обязан следить за осанкой и выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки.
14. Запрещается использование устройств мобильной связи во время учебного процесса (урока).
15. Хранить телефон в портфеле в режиме «без звука» в том числе с исключением использования режима вибрации.
16. Учащиеся должны относиться с уважением к учителям и одноклассникам.
17. Ученики должны быть дисциплинированными, запрещается применять на уроке физическую силу для выяснения отношений учащихся друг с другом, совершать любые действия, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья.

19. Учащиеся обязаны добросовестно относиться к учебному труду, своевременно выполнять домашние задания.

19. Ученики имеют право сдать задолженность или исправить нежелательную оценку по предмету в сроки, установленные учителем.

20. Ученики должны соблюдать требования по содержанию учебных принадлежностей, культуры учебного труда.

21. Учащиеся по окончании урока встают со своих мест и по распоряжению учителя спокойно выходят из класса.

22. Ученики являются ответственными за порядок в кабинете, сохранность имущества.

23. Во время урока ученики не имеют права покидать класс без разрешения учителя.

24. За нарушение требований учитель применяет следующие меры воздействия:

- запись в дневнике;
- уведомление классного руководителя;
- вызов родителей в школу;
- направление на беседу к администрации ОУ.

2. Требования к современному уроку.

2.1. Урок - это логически законченный, целостный, ограниченный определенными временными рамками согласно нормам СанПина, этап учебно – воспитательного процесса, в котором представлены все основные элементы учебно – воспитательного процесса: цель, задачи, содержание, средства, методы, организация. Качество урока зависит от правильного определения каждого из этих компонентов и их рационального сочетания.

2.2. Структура каждого урока в соответствии с его логикой должна быть четкой, со строгим переходом от одной части к другой в соответствии с дидактической целью урока и закономерностями процесса обучения. Урок должен предусматривать не только изложение материала, содержания, но и задания, предполагающие применение усвоенных знаний на практике.

2.3. Урок – это педагогическое произведение, поэтому он должен отличаться целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой развертывания деятельности учителя и учащихся.

II. Основные требования к современному уроку .

1. На уроках должен быть систематический и планомерный контроль за качеством усвоения знаний учащимися. Главный критерий качества урока –

не применение тех или иных видов работы, а качество обученности учащихся, т.е. глубина и прочность знаний учащихся, достижение целей урока.

2. Культура учителя, педагогический такт, речь, его интеллектуальный и нравственный облик являются одним из главных условий эффективности урока.

3. Дидактические требования к современному уроку:

- идейность и научность;
- осуществление компетентностного подхода в обучении;
- четкое формулирование образовательных, развивающих и воспитательных задач;
- четкое определение места урока в общей системе уроков (урок должен быть логической единицей темы, раздела, курса);
- определение оптимального содержания урока в соответствии с требованием учебной программы, целями урока, с учетом уровня подготовки и подготовленности учащихся;
- прогнозирование уровня усвоения учащимися научных знаний, сформированности умений и навыков как на уроке, так и на отдельных его этапах; выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения, стимулирования и контроля, оптимального воздействия их на этапе урока, выбор, обеспечивающий познавательную активность, сочетание различных форм коллективной и индивидуальной работы на уроке и максимальной самостоятельности в учении учащихся;
- применение ИКТ и наглядности на уроке;
- реализация на уроке всех дидактических принципов;
- создание условий успешного обучения учащихся.

4. Психологические требования к уроку:

- планирование урока в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся;
- комфортная психологическая обстановка;
- индивидуализация обучения и дифференцированный подход к учащимся.

5. Гигиенические требования к уроку:

- соблюдение температурного и светового режима;
- необходимость проветривания классной комнаты на перемене;
- соблюдение чистоты в кабинете;
- чередование видов деятельности с целью предупреждения утомления и переутомления;

- своевременное и качественное проведение физминуток;
- соблюдение правильной рабочей позы учащихся;
- соответствие классной мебели росту школьника.

6. Оценки обучающимся выставляются в соответствии с критериями оценки знаний по предмету с обязательной аннотацией к ним. Оценки своевременно выставляются в классный журнал и в дневники учащихся.

7. Структура урока зависит от типа урока, однако в структуре **каждого урока** должны быть этапы:

- оргмомент
- постановка цели и проблемы урока
- основная часть
- подведение итога урока и рефлексия
- обязательный инструктаж по выполнению домашнего задания. Домашнее задание не должно превышать 1/3 заданий, выполненных в классе.

III. Требования к технике проведения урока.

3.1. Урок должен быть эмоциональным, вызывать интерес к учению, воспитывать потребность в знаниях.

3.2. Темп и ритм урока должны быть оптимальными, действия учителя и учащихся завершенными.

3.3. Необходим полный контакт во взаимодействии учителя и учащихся на уроке, должны соблюдаться педагогический такт и педагогический оптимизм.

3.4. Доминировать должна атмосфера доброжелательности и активного творческого труда.

3.5. Учитель должен уметь владеть классом, поддерживать на уроке хорошую дисциплину учащихся.